



24 אוקטובר 2023

אל: תלמידי המחקר והמנחים בבית הספר לתארים מתקדמים בטכניון

פניה בנושאים שקשורים בהשתלמות בתקופת החרום

מצב המלחמה מהווה אתגר לכולנו ובצד הרצון להמשיך בשגרת המחקר נערמים קשיים שמפריעים לשגרה זו. אי הודאות ביחס להתמשכות המלחמה, אופייה ועצימותה ומידת ההשפעה שלה על כל אחד מאתנו מחייבת אותנו לחשוב על "תוכניות מגרה" להתנהלות בשגרה אחרת מזו שהורגלנו אליה.

כרגע הצענו סעד מידי לכל המשתלמים בבית הספר לתארים מתקדמים כדי להעניק תחושת יציבות יחסית מבחינת מקור פרנסה ועצם האפשרות להמשיך את רציפות ההשתלמות והמחקר. הארכנו באופן גורף את כל מועדי היעד לתלמידי תארים מתקדמים שהיו לספטמבר אוקטובר ונובמבר עד דצמבר. למלגאים הארכה זו כוללת מלגה (או אפשרות לבקשת הארכה למי שמסיים את ההשתלמות) ולמי שאינו מלגאי מובטח פטור משכר לימוד לתקופה זו.

גם במצב הזה ישנן אי ודאיות הן מבחינת הסטודנטים והן מבחינת המנחים. לכן מצאנו לנכון להתוות קווים מנחים להתנהלות ולהציע תגובות מתאימות לדילמות וקשיים שעולים.

לסטודנטים אנחנו ממליצים לנסות שלא לוותר. ברור שהתפקוד נפגע בצורה משמעותית אצל רבים, ועם זאת, העיסוק במחקר וקידומו, כל אחד ואחת על פי יכולתו/ה, מאפשר מפלט אל שפיות, עשיה ורצף של התקדמות. אנו ממליצים לשמור על פעילות ככל שמרשה המציאות המורכבת.

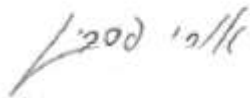
למנחים אנחנו קוראים לגלות התחשבות ונדיבות בעת הזאת, בצד הנחישות להמשיך ולקיים את המחקר ככל שניתן. ברור לגמרי שמי שמגוייס למילואים, מי שמטופל בילדים (או מבוגרים) כאשר בן או בת זוגו גוייסו, ובהעדר מסגרות חינוכיות, אינו יכול לתפקד במחקר כבשגרה. גם מי שנפגע בפעולות איבה או שקרוביו נפגעו, מי שחרד מפגיעה, חרד לעתיד או רגיש לעוינות ומתחים שמתפתחים בינינו, אינו מתפקד כרגיל, וחשוב להכיל ירידה כזאת. זה הזמן לפתרונות יצירתיים והגדרה מחדש של משימות שיאפשרו מיקסום של התקדמות המחקר למרות התנאים המגבילים.

בעיות וסוגיות קונקרטיות (FAQ) :

- 1. משאשורה דחיה גורפת של מועדי היעד, האם חייבים לדחות? במי זה תלוי?**
 - הדחיה אינה מחויבת. היא אפשרות שניתן לנצלה בתאום בין המנחה לסטודנט. בקשתינו והמלצתינו למנחים היא להשאיר את ההחלטה לסטודנט, תוך גילוי רגישות גבוהה ביותר. לכאורה הסטודנט יודע מה טוב לו, וכמה הוא נתון במצוקה/לחץ. אך חשוב לוודא מהי טובתו ולהגן עליו.
- 2. מה קורה עם מועדי יעד שהם לחודשים דצמבר, ינואר או פברואר הקרובים?**
 - ברור שתהיינה בקשות לדחיה בשל המצב גם עבור חדשים אלו, ונשקול כל מקרה לגופו באהדה רבה, ובהתאם לעניין.
 - אנחנו "עם היד על הדופק" ומנסים להעריך את המצב. כאשר יתבהר יותר משך הזמן הצפוי ואופיו של המשבר המתמשך (למשל, כמה מגוייסים ולאיזה פרק זמן? יש או אין טיסות לארץ? וכו'), נוכל לעדכן את מדיניות ההקלות, כך שתתאים גם לתקופה זו.
- 3. האם ואיך לקיים מחקר בתקופת הדחיה?**
 - נושא זה הוא לגמרי בתחום האחריות של המנחה.
 - בטווח הקצר מילות המפתח הן סבלנות וסובלנות. יש להכיר בעובדה שהתפוקות יורדות בתקווה שזה לזמן מוגבל.

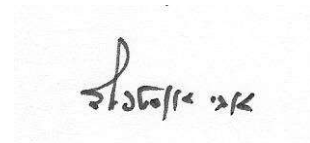
- בטווח הארוך נדרשת גמישות ויצירתיות. יש להיערך להתאמה של תוכניות המחקר בצורה שתאפשר סיום נאות של השתלמויות גם כאשר התפקוד יהיה חלקי.
- 4. **האם משך ההשתלמות יוארך אוטומטית?**
לא. זה לא תמיד בטובת הסטודנט ששואף לסיים, זה לא תמיד אפשרי מבחינת לוחות זמנים למחקרים שממונים לתקופה קצובה, וזה גם לא בהכרח נכון ולא בהכרח נדרש מבחינה אקדמית.
- 5. **אם תידרש הארכת ההשתלמות – מי יממן תוספות מלגה?**
• כרגע אנחנו פועלים בנוהל הרגיל, כלומר בהתאם לסוג הארכה ובהתאם למדיניות היחידה האקדמית. אם יש מצוקה נקודתית של מנחה או של יחידה אקדמית לקיים את הנוהל, נא להפנות אל בית הספר ואנחנו נעשה יחד עם הפקולטה כל מאמץ למציאת פתרון, אך בשום אופן לא "לגלגל" את המימון על הסטודנט עצמו.
- במקביל אנחנו מכמתים את המשמעויות ובודקים אפשרות למימון הארכות ממקורות אחרים.

בברכה,



פרופ' אורי פסקין

דיקן בית הספר לתארים מתקדמים



פרופ' אבי אוסטפלד

סגן דיקן בית הספר לתארים מתקדמים

העתק:

פרופ' עודד רבינוביץ', משנה בכיר לנשיא

פרופ' נעמה ברנר, משנה לנשיא לעניינים אקדמיים

Addressing advisors and research students on issues related to continuing activity during the emergency period

The state of war is a challenge for all of us, and alongside the desire to continue the routine of research, difficulties pile up that interfere with this routine.

The uncertainty regarding the duration of the war, its nature and intensity, and the extent of its impact on each of us obliges us to think of alternative plans for conducting ourselves in a different routine than the one to which we are accustomed.

At the moment, we have offered immediate relief to all students in the graduate school in order to provide a sense of relative stability in terms of source of livelihood and the very possibility of the continuity of study and research. We have extended all the deadlines for graduate students that were September, October and November through December. For internal students, this extension includes a scholarship (or an option to request an extension for those who complete the allocated period) and for external students, tuition exemption is guaranteed for this period.

Given this situation, there are uncertainties for both students and supervisors. Therefore, we saw fit to outline guidelines for conduct and to offer appropriate responses to dilemmas and difficulties that arise.

For students, we recommend trying not to give up. It is clear that functioning is significantly impaired for many, yet engaging in research and promoting it, each according to his/her ability, allows an escape to sanity, action and continuity of progress. We recommend staying active as much as the complex reality allows.

For advisors, we call for consideration and generosity at this time, along with the determination to continue to conduct the research as much as possible. It is quite clear that someone who is drafted into the reserves, someone who takes care of children (or adults) when his or her spouse is recruited, and in the absence of educational frameworks, cannot function routinely in research. Even those who were heart by hostilities or whose relatives were harmed, those who fear harm, fear for the future, or are sensitive to hostility and tensions that develop between us, do not function normally, and it is important to contain such a decline. Now is the time for creative solutions and redefining tasks that will maximize research progress despite restrictive conditions.

Problems and Concrete Issues (FAQ):

1 Once a general postponement of the deadlines has been approved, must they be postponed? Who decides?

- Postponement is not obligatory. It is an option that can be utilized in coordination between the advisor and the student. Our request and recommendation to the advisors is to leave the decision to the student, while showing the highest sensitivity. Apparently, the student knows what is good for him, and how distressed/stressed he/she is. But it is important to ascertain what is in the students' best interest and protect him/her.

2 What happens with deadlines for the next December, January or February?

- It is clear that there will be requests for postponement due to the situation for this period as well, and we will consider each case on its merits favorably.
- We are "keeping our finger on the pulse" and trying to assess the situation. When the expected duration and nature of the ongoing crisis becomes clearer (e.g., how many are

recruited and for what period of time? are there or are there no flights to Israel? etc.), we will be able to update the easing policy to suit this period as well.

3 Should we keep on conducting research during the postponement periods?

- This issue is entirely within the responsibility of the advisor.
- In the short term, the key words are patience and tolerance. It is necessary to recognize that outputs are declining in the hope that it is only for a limited time.
- In the long run, flexibility and creativity are required. Preparations should be made for adapting the research programs in a way that will enable proper completion of a thesis even when the functioning is partial.

4 Will the course of studies be extended automatically?

- No. It is not always in the best interest of the student who aspires to graduate, it is not always possible in terms of timetables for studies that are funded for a fixed period, nor is it necessarily correct or necessarily required academically.

5 If an extension of the course of studies is required, who will fund scholarship supplements?

- At the moment, we operate according to the usual procedure, that is, according to the type of extension and in accordance with the policy of the academic unit. If there is a specific distress on the part of an advisor or an academic unit to comply with the procedure, please refer to the school and we will make every effort together with the faculty to find a solution, but in no way "roll over" the funding to the student himself.
- At the same time, we are quantifying the implications and examining the possibility of funding extensions from other sources.