

דרוש סטודנט/ית לתואר שלישי או בתר-דוקטורט לביצוע מחקר בנושא:

אתיקה של המחקר: פיתוח מודל ללמידה שיתופית מקוונת, מקרי בוחן

ושיח חוצה דיסציפלינות

בעוד שלמידה מבוססת מקרי בוחן ושיח כיתתי זהו כשיטות המקדמות למידה משמעותית בחינוך לאתיקה, שיטות אלו לא מיושמות בקורסים מקוונים המועברים בגישה הפרטנית-קונבנציונלית. מכיוון שחינוך לאתיקה ולהתנהגות אחראית במחקר הוא בעל חשיבות ממעלה ראשונה בהשכלה הגבוהה, עולה הצורך במתודה סדורה להשגת מטרה זו. המסגרת התיאורטית של המחקר תתבסס על הגישה ההבנייתית-חברתית, בממשק שבין פסיכולוגיה חינוכית וסוציולוגיה. הגישה זו מורכבת משלוש הנחות: א. למידה משמעותית מתפתחת על ידי מתן פיגומים קוגניטיביים בתוך אזור הפיתוח הפרוקסימלי של הלומד/ת, ב. למידה משמעותית מתרחשת תוך שימוש בעזרים מתווכים המאפשרים גישור בין מרווחי ידע ופערים קוגניטיביים, ג. למידה משמעותית נעשית בהקשר תרבותי. בהתאם להנחות אלו, מטרת המחקר הנוכחי היא לפתח, ליישם ולהעריך מודל חדשני ללמידה מקוונת המבוססת על מקרי בוחן ושיח חוצה דיסציפלינות אקדמיות. ממטרת המחקר עולות שתי שאלות מרכזיות:

1. מהם עקרונות העיצוב ומרכיבי התכנון של מודל לחינוך הבנייתי-חברתי באתיקה של מחקר?
2. האם וכיצד קורס מקוון שפותח בהתאם למודל השיתופי עשוי לקדם: א. ידע ומודעות לסוגיות באתיקה של המחקר? ב. התנהגות ראויה במחקר?

לביצוע המחקר דרוש סטודנט/ית לתואר שלישי או בתר-דוקטורט, בעלי ידע וניסיון בביצוע מחקר כמותי ואיכותני, כולל שימוש במודלים סטטיסטיים וניתוח תוכן אינדוקטיבי ודדוקטיבי.

המעוניינים להצטרף לקבוצת מחקר דינמית ופורצת דרך, מוזמנים ליצור קשר עם פרופ' מירי ברק:

bmiriam@technion.ac.il